

GEOGRAFÍA

1 LAS FORMAS DE LA TIERRA

La Tierra es una gran esfera ligeramente achatada por los polos que se divide en tres grandes zonas concéntricas.

. La parte más interna es el **núcleo**. Supone un 15 % del volumen total del planeta. Está compuesto, principalmente, de hierro.

. A su alrededor está el **manto**. Representa el 84% del volumen de la Tierra. Está integrado por materiales diversos parcialmente fundidos y que conocemos como **magma**.

. La capa externa es la **corteza**, que apenas representa un 1% del total de la Tierra. Está compuesto por rocas sólidas como basalto y granito.

La corteza terrestre está dividida en **placas tectónicas**, grandes pedazos de corteza que forman un inmenso puzzle donde se sitúan los **continentes** y los **océanos**. Las zonas de contacto entre las placas son de gran inestabilidad y es ahí donde se manifiestan los **terremotos y los volcanes**.

Los **agentes internos** son las fuerzas internas de la Tierra que originan el relieve. Los terremotos y los volcanes.

Los **agentes externos** son las fuerzas que actúan sobre la superficie terrestre desde el exterior y tienden a igualar el relieve, rebajando las cimas, rellenando los valles y regulando las costas.

Entre los agentes externos destacan el agua (la lluvia, el hielo, los ríos y mares...), el viento, la vegetación y el ser humano.

Las formas de relieve principales son las siguientes:

- **Plataforma continental**: Zona marítima que desciende suavemente. Es la continuación submarina de los continentes.

- **Talud continental**: Gran escalón que une la plataforma continental con la llanura abisal.

- **Llanura abisal**. Extensión de terreno llano en la zona más profunda de los mares y océanos.

- **Fosa marina**: Gran depresión de los fondos oceánicos o marítimos que a menudo llega a los 6.000 me de profundidad.

- **Dorsal oceánica**. Cordillera submarina de gran extensión.

- **Isla**: Porción de tierra completamente rodeada de agua. Un conjunto de islas menos próximas y relacionadas entre sí forman un archipiélago.

- **Península**. Trozo de tierra rodeada de agua por todas partes menos por una.

- **Cabo**. Parte de costa que penetra en el mar más que el resto del litoral.

- **Golfo**. Es una entrada de mar, habitualmente de forma redondeada. La bahía es similar al golfo pero de menores dimensiones.

- **Ría**. Forma de penetración marina en tierra. Normalmente alargada, que se trata de una lengua de mar ocupando el último tramo de un valle fluvial.

- **Llanura**: Superficie plana o muy ondulada de considerables dimensiones.

- **Altiplano o meseta**. Elevación de terreno que se caracteriza por una superficie más o menos plana situada a cierta altitud respecto al nivel del mar.

- **Depresión o cuenca**. Es una zona más o menos extensa que se caracteriza por estar a una altitud inferior a las formaciones de relieve que la rodean. A veces, la formación de una depresión o cuenca es el resultado de la acción erosiva de un río y sus afluentes.

- **Montaña**. Elevación natural del terreno. La cordillera es un continuo encadenado de montañas.

- **Valle**. Es una forma de depresión del terreno que acostumbra a tener una forma alargada. Puede ser un valle fluvial, creado por la acción de un río, o un valle glaciar, abierto por un glaciar.

El mundo se divide en **seis continentes**: **África, América, Asia, Europa, Oceanía y Antártida**.

2 RÍOS Y MARES

Se denomina **hidrosfera** al conjunto de aguas que forman los mares y océanos, los ríos, los lagos, los casquetes polares, los glaciares, las aguas subterráneas y el vapor de agua que han en la atmósfera.

El agua forma parte de un proceso circulatorio, denominado **ciclo del agua**.

Mediante las precipitaciones el agua cae sobre la superficie terrestre y discurre hacia los mares mediante ríos subterráneos o superficiales. A lo largo de todo el proceso se produce evaporación, al condensarse el agua se forman las nubes y, de nuevo, tienen lugar las precipitaciones.

La mayor parte del agua del planeta es salada y se encuentra en los océanos y mares.

. Un **océano** es una gran masa de agua que separa continentes. Los grandes océanos son Pacífico, Atlántico, Índico, Océano Glacial Antártico y Océano Glacial Ártico.

. Los **mares** son la prolongación de los océanos en los bordes de los continentes.

El agua dulce se encuentra en la atmósfera, los glaciares y los lagos.

Un **río** es una corriente continua de agua. El agua llega a los ríos procedente de fuentes y manantiales de la lluvia o de la fusión de las nieves. La cantidad de agua que lleva un río es el **caudal**.

El régimen de un río son las variaciones que experimenta su caudal a lo largo del año.

Si el río tiene un **régimen pluvial** sus aguas proceden de las lluvias. Cuando la alimentación del río es de **régimen nival** el agua procede de la fusión de las nieves.

La fuerza del agua y de los materiales que arrastra un río tiende a igualar el relieve, aplanando montañas o rellenando valles y depresiones. En el **curso alto** se efectúa un trabajo de erosión. El **curso medio** el río hace un trabajo de transporte de los materiales. En el **curso bajo** la pendiente es cada vez más débil, las aguas pierden velocidad y fuerza y el río realiza un trabajo de sedimentación.

Las aguas de los océanos y mares están siempre en movimiento impulsadas por las **olas**, las **mareas** y las **corrientes marinas**.

. Las olas son ondulaciones que se forman cuando el viento agita la superficie de mares y océanos.

. Las mareas son ascensos y descensos del nivel de las aguas provocados, básicamente, por la atracción de la Luna sobre las aguas de océanos y mares.

. Las corrientes marinas son como grandes ríos que discurren por los océanos.

La acción del agua, sobre todo de las olas y mareas, modela las costas, desgastando los acantilados y provocando su retroceso.

Los océanos y mares son **fuentes de riqueza**. En ellos desarrollamos la pesca, suponen importantes focos de atracción turística y sirven de vías de comunicación. Además, de los mares también extraemos sal, gas y petróleo.

Los **ríos y lagos nos proporcionan el agua dulce** necesaria para el consumo, la industria y la agricultura, especialmente el regadío. Gracias a los embalses almacenamos el agua de los ríos y regulamos el caudal. El agua, además sirve también para producir energía eléctrica. Los ríos y lagos, son, asimismo, un atractivo turístico y excelentes vías de comunicación.

El agua es un **recurso escaso** y la población mundial necesita cada vez más agua.

3 CLIMA

Los **fenómenos atmosféricos** (temperatura, presión atmosférica, viento, humedad y precipitaciones) que influyen en el tiempo y en el clima se dan en la parte baja de la **atmósfera**, llamada **troposfera**.

El tiempo se refiere a la situación de la atmósfera en un lugar y un momento determinados.

El clima se refiere a las condiciones atmosféricas que se dan en una región en un período largo de tiempo (un mínimo de 30 o 40 años) y que llegan a caracterizarla.

La **atmósfera** es una capa gaseosa de más de 1.000 Km. de espesor que envuelve la Tierra. A medida que nos alejamos de suelo los gases se enrarecen y falta el oxígeno. La atmósfera evita que los rayos solares lleguen directamente a la superficie de la Tierra.

El **ozono** es un gas que se encuentra en la estratosfera, entre los 30 y 50 Km. de altura,

formando una capa que impide que las radiaciones ultravioletas, nocivas para los seres vivos, lleguen a la superficie terrestre.

La **temperatura** atmosférica es el grado de calentamiento del aire debido a la radiación solar. Los rayos solares que llegan a la Tierra son rayos de luz, y sólo cuando tocan la corteza terrestre se convierten en calor.

Las razones que explican los cambios de temperatura son: la latitud, la altitud y la distancia respecto al mar.

La **humedad** es la cantidad de vapor de agua que se encuentra en el aire. El vapor llega al aire procedente de los mares y océanos, de los ríos, los lagos, las plantas y otros seres vivos.

Cuando el aire se eleva, el vapor de agua se enfría y ello provoca su condensación en diminutas gotas que se unen entre sí, se agrandan, se hacen visibles y forman **las nubes**. Si el aire continúa enfriándose nuevas gotas se adhieren a las anteriores; entonces su tamaño aumenta hasta que su peso las precipita en forma de **lluvia**. Cuando la temperatura de las capas de aire es muy baja, los cristales de hielo de las nubes no se funden al caer, sino que se unen entre sí formando copos de **nieve**.

El aire, como cualquier otro elemento, pesa. El peso o fuerza que ejerce el aire sobre la superficie terrestre se denomina **presión atmosférica**. La presión atmosférica depende de la altitud (a mayor altura menor presión) y de la temperatura del aire. El aire cálido pesa poco y da lugar a **bajas presiones** (borrascas) y el aire frío pesa más y da lugar a **altas presiones** (anticiclones).

El **viento** es una masa de aire en movimiento que se origina cuando entre dos lugares o zonas se registra presiones atmosféricas diferentes. Los vientos pueden ser constantes o variables.

HISTORIA

4 PREHISTÓRICA

La Prehistoria: Época de la Historia de la humanidad anterior a la escritura.

Proceso de Hominización: La evolución de los homínidos hasta llegar a la especie humana actual. **En ella se producen toda una serie de cambios físicos los más importantes del proceso de hominización son :**

- . **Andar de pie.** Las manos se utilizan para fabricar cosas o manejarlas.
- . **Mantener la cabeza sobre el cuello.** Permite al cerebro hacerse más grande. Así, los homínidos se vuelven más inteligentes.
- . **Las mandíbulas y los dientes se hacen más pequeños.** Eso permite al cerebro hacerse más grande. Así los homínidos se vuelven más inteligentes.

Los principales homínidos son:

- . **Australopithecus:** Vive hace 4 millones de años en África. Utiliza piedras, pero no fabrica instrumentos. Andaba erguido.
- . **Homo Habilis:** Fabrica instrumentos y caza en grupo. Vive en África hace más de 2 millones de años
- . **Homo Erectus:** Utiliza el fuego. Caza en grupo.
- . **Homo Neanderthalensis:** Vive hace 200.000 años y desaparece hace 30.000. Vive en Europa. Fabrica herramientas complicadas.
- . **Homo sapiens.** Somos nosotros. Pinta de forma simbólica en cuevas. Utiliza materiales para hacer instrumentos.

1- El Paleolítico

- . Es la **primera etapa de la Prehistoria**.
- . Quiere decir Edad de Piedra .
- . Los seres humanos **vivían de la caza, la pesca y la recolección** de frutos y raíces.
- . Cazaban grandes animales (bisontes, mamuts, caballos, renos) y pequeños animales (insectos, reptiles, conejos).
- . **De los animales sacaban piel** para sus vestidos, **tendones** para hacer hilos de coser, huesos para hacer instrumentos.
- . **Eran nómadas.** No tenían residencia fija. Se movían y buscaban la caza y los frutos según la estación del año.
- . **Vivían en cuevas y cabañas.**

. Hace 300.000 años **empezaron a utilizar el fuego**. Luego consiguieron dominarlo. Lo hacían golpeando piedras o frotando maderas.

. El fuego lo usaban para: Calentarse, asustar a las fieras, tener luz, cocinar los alimentos.

. **Fabrican instrumentos de sílex:**

- El bifaz. Es un hacha.

- El raspador: Para limpiar las pieles

- Perforador: Para hacer agujeros.

. **Fabrican instrumentos de hueso:**

- Agujas

- Arpones

Primeras Creencias Religiosas

El Homo Sapiens necesita explicar el mundo y aparecen las primeras religiones

- Hacen ritos para conseguir caza y frutos

- Hacen ritos para vivir Más Allá de la muerte: Aparecen las primeras tumbas

Arte paleolítico

- Arte mobiliario

. Bastones grabados: símbolo de poder

. Venus: Mujeres con atributos sexuales exagerados. Simbolizan la fertilidad.

- Arte rupestre: Grabados y pinturas en paredes de cuevas hechas con carbón, grasa, dedos, plumas. Tienen un significado mágico.

En la Península se localizan en:

. El cantábrico: se representa animales (bisontes, caballos, ciervos)

. El mediterráneo: El esquemático, se representan escenas cotidianas (caza)

2-. El Neolítico: Primeras Sociedades Agrícolas

Empieza hace 10.000 años en Oriente Próximo, llamado Creciente Fértil. El ser humano empezó a producir **alimentos con agricultura y ganadería**.

. Cultivan cereales (trigo, cebada) y legumbres (lentejas y guisantes)

. Domesticar cabras, cerdos, ovejas.

Aparecen nuevas herramientas

. Pulen las piedras

. Aparecen instrumentos para la agricultura: azadas, hoz, molinos, y hachas y picos para la carpintería o la minería.

La Agricultura **también aparece en la India, en China en México y los Andes**

El Neolítico **se extendió por el Mediterráneo en el siglo IV. Antes de Cristo**.

La vida en las aldeas:

- Debido a la agricultura las personas se hicieron **sedentarias** (vivieron en pueblos durante todo el año).

- Los pueblos estaban en pequeñas montañas para defenderse mejor de otros pueblos o de los animales salvajes.

- Construían sus **cabañas de adobe** (barro, mezclado con paja y secado al sol).

- Los pueblos eran **autosuficientes** (todo lo que comían, lo que bebían, lo que vestían lo hacían ellos).

- Fabrican cerámica. Las vasijas (vasos grandes) de cerámica servían para cocinar, para guardar los alimentos...) Los decoraban con conchas de mar.

- y tejidos. Primero hacen cestas, luego hacen telas.

3-. La Edad de Los Metales

Metalurgia. Aprenden a trabajar los metales en el 4.000 a.C.

- Primero trabajan el **Cobre**, porque es muy blando y cambia de forma cuando se golpea.

- Después inventan **la forja**. Calentar el metal y golpear. Así se trabaja más fácilmente.

- Después inventan las **aleaciones**, mezclas entre metales. Mezclan el cobre con el estaño y hacen bronce.

- Finalmente en el 2.000 a.C. inventan la **metalurgia**. Fundir el hierro. Era algo muy difícil porque había que inventar hornos que llegaran a altas temperaturas para fundir el hierro.

En esta época aparecen los **primeros artesanos y comerciantes**. Personas que podían dedicarse

a estos oficios porque otros les daban alimentos. Aparecen los barcos y los carros dedicados al comercio.

También aparecen los primeros **jefes o caudillos**. Grandes jefes de guerreros que dominaban grandes territorios.

En el 5.000 a.C. surgió **el megalitismo**, la construcción con grandes piedras. Muchas veces eran tumbas. Entre esos monumentos destacan:

- . **el menhir**. Una piedra grande clavada en punta en el suelo.
- . **el dolmen**. Una cámara, una caja, cubierta con una piedra muy grande.
- . **el sepulcro de galería**. Un dolmen, pero con una galería cubierta, una entrada.

5 LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES

1. MESOPOTAMIA

La civilización aparece entre los ríos Tigris y Éufrates. En las actuales Iraq, Irán o Turquía. Para controlar el agua del río con presas y canales fue necesario que las personas se ayudaran. Así aparecieron los pueblos y luego los países.

Aquí apareció **la escritura** en el IV milenio. Primero servía a los comerciantes en sus tratos, luego se utilizó para otras cosas.

La escritura en mesopotámica se hacía sobre arcilla, con unas incisiones o rayas. Se llamaba cuneiforme.

El código de Hamurabi fue la primera ley escrita.

Destacan las puertas de la ciudad de Babilonia: Puertas de Ishtar.

2. EGIPTO

- En el V y IV milenio el desierto se hizo muy grande y la gente se fue a vivir cerca del **río Nilo**. Para utilizar el Nilo y hacer canales y presas vivieron en pueblos y tuvieron reyes. Esos reyes se llamaban faraones.

- **El río crece todos los años**. Inunda las orillas. Cuando baja el agua deja la orilla con barro y la agricultura es muy buena.

- En el 3000 a.C. el faraón **Narmer unió el Alto Egipto y el Bajo Egipto**.

La sociedad. Grupos sociales

1. – El más importante era **el faraón**, que tenía todos los poderes y el pueblo pensaba que era un Dios. Egipto era del faraón. Todos los hombres y las mujeres, los pueblos y las ciudades eran del faraón.

2. Los **sacerdotes** también eran muy poderosos. Tenían templos muy grandes. La religión en Egipto era muy importante.

3. Los **nobles y los generales** también eran poderosos. Eran muy ricos.

4. Los **escribas** eran los únicos que sabían escribir y leer. Por eso eran también importantes.

5. Casi todos los egipcios eran **campesinos**. Pagaban al faraón de sus cosechas y trabajaban para

él. Ellos hacían las pirámides.

6. También había **artesanos y comerciantes** en las ciudades.

7. Los menos importantes eran los **esclavos**.

En Egipto la **religión** era muy importante. Tenían muchos dioses (politeísta). Sus dioses eran los animales que vivían en el Nilo: el cocodrilo. Las familias tenían sus dioses propios.

Los dioses más famosos fueron Amón, Ra, Osiris, Isis, Horus y Thot.

Para sus dioses construían templos gigantes. Había habitaciones donde sólo podía entrar el Sacerdote.

Para los Egipcios **la muerte** era más importante que la vida. Por eso se construían tumbas gigantes y se momificaban. Las mastabas, las pirámides y los hipogeos.

La escritura egipcia eran los **jeroglíficos**. Hechas con dibujos.

6 LA CIVILIZACION GRIEGA

1. EL ORIGEN DE LAS POLIS GRIEGAS

- En Grecia la tierra era muy pobre. Muy montañosa Y el mar Egeo fue muy importante. **Los griegos vivían del mar:** eran pescadores, marineros y comerciantes.

- Todos los valles, islas y ciudades eran independientes. Cada uno tenía sus reyes. **Las ciudades-Estado se llamaban Polis.**

- Los griegos llamaban a Grecia **La Hélade**

- Las primeras polis aparecieron en el siglo X a.C.

- Había gente rica, porque tenía muchas tierras. los **aristócratas**.

Eran los únicos que se podían comprar buenas armas. Eran los que gobernaban.

- **Esparta** dominó a las demás polis. Allí mandaban los aristócratas y los guerreros.

- Después, **Atenas** dominó a las demás polis. Ahí había un sistema llamado democracia: gobierno del pueblo. Todos los ciudadanos libres podían participar en política.

2. LAS COLONIZACIONES

En el siglo VII muchos griegos se fueron de Grecia (emigraron) porque:

- En Grecia vivía demasiada gente y no había alimentos ni tierras para todos.

- En Grecia había muchas luchas entre ricos y pobres.

- Les gustaba comerciar y navegar por el mar. Buscaban metales preciosos.

Los griegos fueron por el Mar Mediterráneo y llegaron a Sicilia, Sur de Italia, Sur de Francia y costa de la Península Ibérica. En estos sitios crearon ciudades independientes: polis nuevas. Los fenicios y los Cartagineses también se expandieron por el Mediterráneo y fundaron ciudades.

3. ATENAS

En el siglo V Atenas fue la polis más poderosa.

- Muchos de sus habitantes eran campesinos. Cultivaban vid y olivo y obtenían vino y aceite.

- Atenas se hizo rica por el comercio y la artesanía. En sus talleres trabajaban muchos esclavos.

- Viajaban por todo el Mediterráneo. Llevaban productos de artesanía, vino y aceite y traían trigo, madera y cobre.

- La moneda de Atenas era el Dracma.

- Sus soldados eran los hoplitas. Podían ser soldados los que podían pagarse la armadura.

- Atenas venció a los Persas en las **Guerras Médicas**. Ganó la batalla de Maratón (en tierra) y la batalla de Salamina (en el mar).

- Atena firmó una alianza que se llamó la Liga de Delos.

- Pero había ciudades que no estaban de acuerdo con el poder de Atenas. Entre ellas Esparta y Corinto. Por eso ocurrieron las **Guerras del Peloponeso**, que acabaron con el poder de Atenas.

- El político más importante de Atenas fue Pericles, que construyó la Acrópolis

4. LA DEMOCRACIA ATENIENSE

- En Atenas el éxito del comercio y la industria hizo que aparecieran muchos ricos.

- Los ricos querían participar en el gobierno y se enfrentaron a los nobles. Triunfaron y apareció un sistema político llamado Democracia.

- **Democracia** significa "**Gobierno del Pueblo**"

La **sociedad de Atenas** se dividía en tres grupos:

1. Ciudadanos. Eran los **hombres con padre y madre atenienses**. Podían participar en el gobierno.

2. Metecos. Eran **extranjeros** que vivían en Atenas. Eran libres, pero debían pagar impuestos.

3. Esclavos. Solían ser **prisioneros** de guerra o de piratas e hijos de esclavos. No se les consideraba personas. Tenían un dueño. Trabajaban en las minas o en el campo.

. La **democracia era Limitada**. Sólo votaban los ciudadanos. No votaban las mujeres, ni los metecos ni los esclavos.

5. HELENÍSMO

- **Macedonia** era una región al Norte de Grecia.
- . En el **siglo IV a.C. conquistó algunas ciudades de Grecia y adoptó su cultura.**
- . En el años 338 a.C. su rey, **Filipo, consiguió vencer a Atenas y Tebas y logró dominar toda Grecia.**
- . Filipo fue asesinado y le sucedió su hijo **Alejandro Magno**, de 20 años.
- . Alejandro Magno **conquistó todo el Imperio Persa**, y llegó con su ejército hasta la India.
- Tras la muerte de Alejandro **sus generales se dividieron el imperio** en reinos. A estos reinos se les conoce como **Reinos Helenísticos** (griegos).

7 LA HERENCIA DE LOS GRIEGOS

- . **La base de nuestra cultura occidental es la cultura de los griegos.** De ellos aprendimos:
 - . Las matemáticas y la física,. El gusto por la belleza, el teatro,. La arquitectura,. Parte de nuestra lengua

1. DIOSSES, HÉROES Y MITOS

- Su religión era **politeísta** (Creían en muchos dioses)
- Sus dioses eran **Inmortales**
- . Con **poderes especiales** con los que ayudaban o estorbaban a las personas
- . Eran **antropomorfos** (tenían forma humana). Tenían los **mismos defectos y virtudes que los seres humanos.**
- . Vivían en familia en el monte **Olimpo**. El dios que gobernaba el monte era **Zeus** (dios del rayo) y su esposa era **Hera** (diosa de la familia). Su hermano era **Poseidón** (dios de las aguas). Algunos de sus hijos eran **Apolo** (dios de la belleza), **Afrodita** (diosa del amor), **Ares** (dios de la guerra), **Dioniso** (dios del vino), **Hermes** (el dios mensajero).
- Además de los dioses adoraban a **Héroes**. Personas que habían hecho grandes hazañas y a las que se les suponía semidioses (hijos de dios y persona).
- Las historias de los dioses se llama **Mitología**. Gracias a la mitología se explicaban el mundo.
- Celebraban **muchas ceremonias o cultos para adorar a sus dioses:**
 - . **Cultos familiares**. El padre era quien hacía los ritos.
 - . **Cultos de las ciudades**. Cada ciudad tenía sus ceremonias. Por ejemplo, en Atenas se celebraban las Panateneas, culto a la diosa Palas Atenea, en el que una procesión recorría las calles.
 - . **Cultos panhelénicos** (de todos los griegos). Destacan:
 - . El **oráculo de Delfos**. En el que una sacerdotisa (pitonisa) hacía preguntas al dios Apolo sobre el futuro de las personas.
 - . **Juegos olímpicos** en honor a Zeus.

2. LA CULTURA DE LOS GRIEGOS

- Los griegos fueron los primeros en intentar buscar una explicación lógica a la realidad a través de la **razón** y la **experimentación**. Así, inventaron la **Filosofía** y la **Ciencia**.
- Filósofos importantes: **Sócrates, Platon y Aristóteles**.
- En ciencia destacaron:
 - . **Pitágoras** (matemáticas)
 - . **Euclides** (geometría)
 - . **Arquímedes** (física)
 - . **Aristarco** (Astronomía)
 - . **Hipócrates** (medicina).
- El **teatro** nació en Grecia. Hacían
 - . **Tragedias**. Piezas donde aparecían muchas pasiones y terminaba mal. Los autores más conocidos fueron Esquilo, Sófocles y Eurípides.
 - . **Comedias**. Obras divertidas y que terminaban bien. Destacó Aristófanes.

7 EL IMPERIO ROMANO

El Imperio romano fue creciendo a lo largo de trescientos años. En los siglos I y II después de Cristo el Imperio se extendía desde la Península Ibérica hasta Oriente.

LOS ORIGENES DE ROMA

- La península itálica estaba habitada por diferentes tribus y pueblos:

- **Latinos**

- **Etruscos**

- La leyenda dice que **Rómulo**, el jefe de una tribu de los latinos, fundó Roma sobre una zona con siete colinas en el año 753 a.C.

- En Roma hubo una **época de monarquía**. El rey tenía todos los poderes y un sacerdote le asesoraba. Roma tuvo siete reyes (4 latinos y 3 etruscos).

- Los primeros habitantes de Roma procedían de familias amplias, **gens**. Las gens se agrupaban en grupos más pequeños (**curias**) y la suma de diez curias formaba una **tribu**. Esas grandes familias estaban compuestas por gente rica y poderosa a los que llamaban **patricios**.

LA ROMA REPUBLICANA

- Al finalizar la monarquía, apareció en Roma una nueva forma de gobierno: la **República**. Los poderes que antes tenía el monarca se repartieron en tres instituciones: o **Magistrados**: se elegían cada año. Al frente de la República había dos cónsules.

o **Comicios**: la reunión de los ciudadanos romanos para elegir a los magistrados, proponer leyes y decidir sobre la paz y la guerra.

o **Senado**: era la institución más importante en Roma, se trataban temas sobre finanzas y política exterior.

- El poder lo seguían teniendo los **patricios** (los ciudadanos más acomodados) porque controlaban todas las instituciones y solo ellos podían ser parte del Senado, votar en los comicios o ser magistrados.

- En el siglo V a.C. los plebeyos consiguieron tener un representante denominado el **Tribuno de la Plebe** y, más tarde, lograron recoger por escrito las leyes de Roma en un documento llamado: la **Ley de las Doce Tablas**.

- Por otro lado también estaban los **esclavos** que no tenían ningún derecho, los esclavos podían liberarse, convertirse en **libertos**, comprando su libertad o porque su amo los liberaba.

EL IMPERIO: DE LA "PAX ROMANA" A LA CRISIS

Cuando murió Julio César su hijo **Octavio** se enfrentó en una guerra civil a todos sus rivales y se convirtió en el hombre más poderoso de Roma. Se le concedió el título de **Augusto** "elegido por los dioses".

El Imperio y la Pax Romana: Octavio convirtió Roma en un **Imperio**. En el Imperio es el emperador el que tiene poder absoluto. Las funciones del emperador son:

- convocar al senado,
- legislar,
- nombrar a los magistrados,
- reunir los comicios

El título de emperador solía pasar de padre a hijo.

- La **pax romana** tuvo lugar entre los siglos I y II después de Cristo. Fue el momento de paz en el que el Imperio se expandió. En el siglo III el emperador **Caracalla** concedió a todos los habitantes el derecho a ser ciudadanos romanos.

Crisis y caída del Imperio: en el siglo III d.C. los bárbaros empezaron a atacar las fronteras y el emperador **Teodosio** dividió el Imperio en dos partes, una parte para su hijo **Arcadio** y otra parte para su hijo **Honorio**, así se defendería mejor el Imperio.

- En este periodo los conflictos eran constantes y hubo numerosos **complots militares**. También hubo problemas económicos porque la producción agraria bajó y la gente se fue empobreciendo.

Las invasiones bárbaras: En el siglo V d.C. tribus germánicas, lideradas por los **hunos**, invadieron el Imperio Romano. Estos invasores formaron reinos independientes. Finalmente, el jefe bárbaro **Odoacro** acaba con el último emperador romano.

8 EL MUNDO ROMANO

LAS CIUDADES ROMANAS

- Las ciudades romanas están rodeadas de una **muralla** y se organizaban alrededor de dos calzadas principales: **cardo y decumano**.

o **Cardo**: calzada principal de la ciudad que iba de norte a sur.

o **Decumano**: calzada principal que iba de este a oeste.

- En el centro de la ciudad había una plaza, llamada **foro** que era el lugar donde estaban los edificios del gobierno de la ciudad, algunos templos y el mercado.

- También había otros edificios públicos para que los ciudadanos romanos se divirtieran, como las termas, circos o teatros.

LA VIDA COTIDIANA

La vivienda en las ciudades romanas

- En las ciudades romanas había unos edificios con varios pisos llamados **ínsulas**, en estos edificios vivía la gente más pobre.

- Por otro lado, las personas que disponían de más dinero vivían en casas individuales de un solo piso llamadas **domus**.

- En general, los hombres trabajaban hasta el mediodía y después de una sencilla comida, por la tarde, hombres y mujeres iban al **circo**, a las **termas** o al **anfiteatro**. En el anfiteatro tenían lugar las luchas entre gladiadores y entre gladiadores y bestias.

o El **circo** era una instalación destinada a divertir al pueblo, en él se sucedían carreras con caballos y cuádrigas o representaciones de teatro de grandes batallas y acontecimientos del Imperio.

o Las personas que acudían a las **termas** se limpiaban, se relajaban y también cuidaban su cuerpo con un ritual de masajes.

o En el **anfiteatro** tenían lugar las luchas entre gladiadores y entre los gladiadores y las bestias.

- Por la noche, los romanos cenaban con su familia. Los más ricos hacían grandes banquetes y fiestas con música y bailes.

EL MUNDO RURAL Y EL COMERCIO

- Los romanos ampliaron la extensión agrícola por todo el Imperio gracias al uso del **arado** y los **sistemas de regadío**.

o El arado es una herramienta utilizada en agricultura para remover la tierra antes de sembrar las semillas. El uso del arado aumenta el número y la calidad de las cosechas.

- En el Imperio romano existían campesinos que cultivaban sus tierras con productos que les permitían vivir. Por otro lado, las personas más acomodadas tenían grandes extensiones de terreno llamadas **latifundios** en las que trabajaban sus esclavos. En cada latifundio había una gran casa, llamada villa.

- El comercio en todos los territorios del Imperio romano fue muy próspero y eficaz, gracias a la buena comunicación entre diferentes partes de todo el Imperio y a la mejora de la agricultura y la artesanía. Los romanos crearon una **moneda**.

LA RELIGIÓN DE LOS ROMANOS. EL CRISTIANISMO

- Los romanos, igual que los griegos, eran politeístas (adoraban a varios dioses y diosas). Los dioses a los que adoraban eran los mismos que los dioses de los griegos solo que les cambiaron el nombre:

- **El culto imperial**: a partir del siglo I después de Cristo, los romanos libres debían prometer la fidelidad a Roma y al emperador, convirtiendo al emperador casi en un dios.

- Los romanos también tenían unos dioses que cuidaban la casa y el hogar, **lares y penates**, los adoraban en un altar que tenían en la propia casa (**larario**). Y también honraban a sus antepasados (**manes**).

El Cristianismo

El Cristianismo surgió en Palestina, como una nueva religión:

- monoteísta, que adoraba a un solo dios (Yahvé).

- Basada en las enseñanzas de Jesús de Nazareth (El Mesías)
- Las autoridades romanas iniciaron una lucha contra el cristianismo. Los cristianos eran considerados rebeldes y eran perseguidos. Muchos murieron crucificados o arrojados a las fieras.
- En el siglo IV los cristianos eran muy numerosos y el emperador Constantino les dejó practicar su religión sin peligro a sufrir persecuciones. A finales del siglo IV el cristianismo se convirtió en la religión oficial del Imperio.

ARTE ROMANO

- Los romanos realizaban construcciones muy **prácticas**. Eran grandes ingenieros y destacaban por su **utilidad**.
- Las mejores construcciones de los romanos fueron:
 - o Las vías de comunicación (**calzadas**)
 - o **Puentes**
 - o **Acueductos**: se trata de una construcción que sirve para transportar el agua desde el río o manantial hasta las ciudades. Algunas veces la construcción iba por debajo de la tierra y otras veces el agua se transportaba sobre una serie de arcadas que superaban los obstáculos que había, como las montañas.
- Los edificios también estaban adornados por dentro:
 - o el suelo se decoraba con **mosaicos**,
 - o las paredes con **pinturas al fresco** sobre la misma pared.

9 HISPANIA

1. LOS PUEBLOS PRERROMANOS

A principios del primer milenio

- Entran **pueblos indoeuropeos** por los Pirineos (**Celtas**)
- Llegan los **fenicios, griegos y cartagineses (Íberos)**. Estos hechos hacen que en la Península Ibérica existan dos grandes grupos culturales y étnicos.
- **Los celtas**.
 - Se asientan en el **Oeste y en el Norte** de la Península.
 - Tenían una **economía muy básica**. Practicaban el autoconsumo (todo lo que consumían lo producían ellos). Esto significa que no había comercio y que no utilizaban moneda.
 - **No conocían la escritura**
 - Sus **manifestaciones artísticas eran escasas**.
 - Se agrupaban en **tribus** y **eran muy guerreros**.
- **Los íberos**.
 - Se asientan en el **Este y en el Sur** de la Península
 - Eran una **mezcla de gentes de la Península con fenicios, griegos y cartagineses**.
 - Tenían una **economía desarrollada**. Practicaban el comercio, utilizaban la moneda, tenían una agricultura y ganadería desarrolladas.
 - Conocían la **escritura**.
 - Sus **manifestaciones artísticas** eran numerosas y muy ricas (por ejemplo las damas, esculturas de mujeres)
 - Vivían en **ciudades independientes** localizadas en lo alto de las colinas, tenían reyes.

2. LA CONQUISTA DE HISPANIA

La conquista de la Península duró 200 años. En el siglo I. d.C. Hispania se convirtió en una provincia más del Imperio Romano.

Las guerras púnicas en Hispania tuvieron mucha importancia.

- En el año 238 a.C. los cartagineses desembarcaron en Gádir (Cádiz), conquistaron las costas del Mediterráneo y **fundaron la ciudad de Cartago Nova** (Cartagena).
- En el año 220 el general cartaginés **Aníbal** atacó la ciudad de Sagunto, aliada de Roma. Después, cruzó los Pirineos y los Alpes y estuvo a punto de conquistar Roma.
- Los romanos, al mando de **Escipión**, atacaron Hispania y expulsaron a los cartagineses en el año 202 a.C.

La Conquista de Hispania

1ª Fase. Finales del siglo III a.C. Conquistaban la **costa del Mediterráneo**.

2ª Fase. Mediados del siglo II a.C. **Conquista de la Meseta.** Destacó la resistencia frente a Roma de.

. **Viriato.** Un cuadillo lusitano

. **Numancia.** Una ciudad celtíbera

3ª Fase. Fines del siglo I. a.C. Conquista del Norte.

. Lucha contra los pueblos **cántabros y astures.**

3. HISPANIA PROVINCIA ROMANA

A principios de la Conquista Hispania se dividió en **dos provincias:**

. **Citerior.** La costa norte del Mediterráneo.

. **Ulterior.** El sur de la Península.

En tiempos del emperador Augusto se dividió en **tres provincias**

. **Tarraconense.** Valle del Ebro y parte del Mediterráneo.

. **Bética.** Sur de la Península.

. **Lusitania.** Actual Portugal.

En época de Roma **las ciudades** tuvieron mucha importancia, tanto las que ya había (Cádiz, Ampurias), como las nuevas (Tarragona, Mérida o Zaragoza).

Al principio sólo tenían derechos de ciudadanía las ciudades que habían ayudado a Roma, pero **en el siglo III se concedió la ciudadanía a todos los habitantes del Imperio.**

Economía (recursos económicos):

- En época de Roma se crearon grandes explotaciones agrarias (**latifundios**), que producían trigo, aceite y vino.

- Los romanos abrieron **numerosas minas** de las que extraían plata, oro, cobre o mercurio.

- En algunas ciudades se desarrollaron importantes **talleres de artesanía** que fabricaban tejidos y armas.

- El comercio tuvo mucha importancia, gracias a las **red de carreteras** y a las rutas marítimas.

4. ROMANIZACIÓN

La presencia de Roma en Hispania introdujo la lengua, el derecho, la religión y el arte del Imperio. A este proceso se le llama **romanización.**

Roma introdujo el cristianismo en Hispania.

El latín fue la lengua hablada por todos los hispanos. Del latín derivan todas las lenguas peninsulares, a excepción del vasco.